

Programma di Religione

Classi Prime

Trimestre

Settembre/Ottobre: _____

Attività di accoglienza: Narrazione e commento di racconti di antiche tradizioni culturali per evidenziare l'esistenza di valori universalmente riconosciuti da tutti i contesti sociali umani esistenti ed esistiti.

Novembre: Inquadramento schematico storico/geografico delle cinque maggiori religioni del mondo secondo la classificazione in "Religioni Monoteiste" e "Religioni Orientali". Introduzione alla conoscenza della Bibbia a partire dalla narrazione di alcune vicende legate a personaggi "chiave" dell'Antico e Nuovo Testamento. Scienza e Bibbia sull'origine del mondo: superamento dell'incompatibilità tra le rispettive risposte, in quanto risposte diverse a domande diverse. Lettura e/o narrazione della Bibbia dalla Creazione del mondo ad Abramo.

Dicembre: "Racconto di Natale" di C.Dickens. Lettura commentata e conversazione.

Pentamestre

Gennaio: La Bibbia: elementi strutturali, autori e datazioni storiche, valore del testo biblico nelle confessioni cristiane e nell'ebraismo.

Febbraio/Aprile: lettura di passi e narrazione della Bibbia da Abramo a Mosè nella prospettiva della venuta di Gesù. Sintesi schematica della storia biblica dall'ingresso d'Israele nella terra promessa al tempo della monarchia davidica. Lettura di passi e narrazione degli episodi salienti relativi al re Davide ed a Salomone. Sintesi schematica della storia biblica dal declino iniziato dopo il regno di Salomone fino alla distruzione definitiva del tempio nel 70 d.C. ed alla conseguente diaspora. Principali aspetti dottrinali e fenomenologici dell'ebraismo (importanza e studio del testo sacro, culto, tradizioni, feste e credenze). Cenni di storia del popolo ebraico dalla distruzione del tempio di Gerusalemme alla costituzione dello stato d'Israele (70 d.C. – 1948) in particolare sulla presenza ebraica in Europa, anche con riferimento al ghetto ebraico di Modena. Letture tratte da "L'amico ritrovato" di F. Uhlman e visione del film omonimo.

Maggio/Giugno: paura e/o accettazione del diverso. Razzismo ed esempi di un suo reale superamento. Visione del film "Il sapore della vittoria".

Si precisa che il programma suddetto si intende "di massima". In base alle caratteristiche del gruppo-classe e delle richieste formulate dagli studenti, in base ai loro specifici interessi ed esigenze, compatibilmente con quanto previsto dai contenuti disciplinari propri dell'insegnamento della Religione, il programma potrà subire parziali modifiche e sostituzioni in corso d'anno. Argomenti e temi trattati potranno essere visionati dai genitori sul registro elettronico ad ogni lezione svolta.